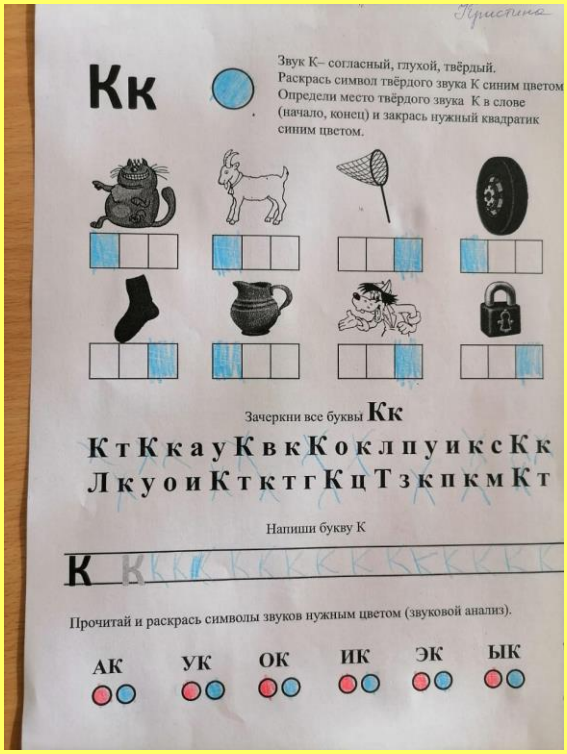
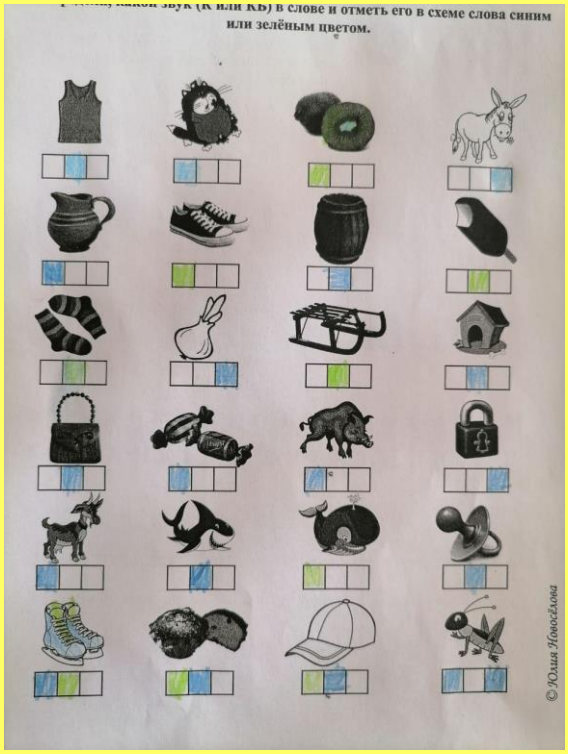
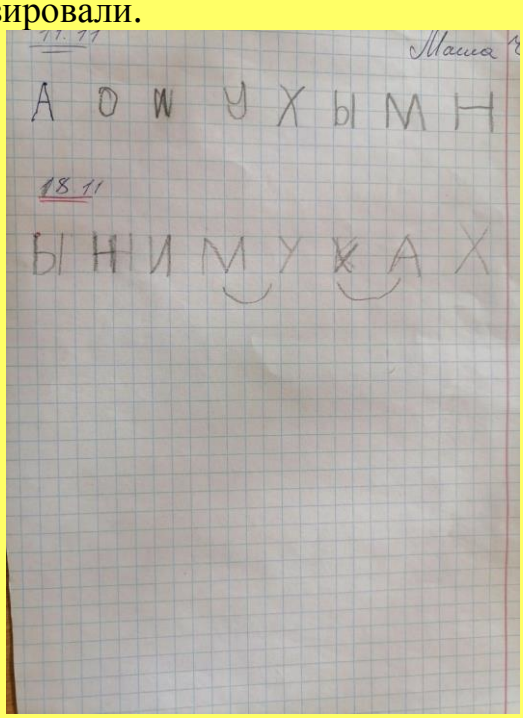
Тема: «Буква К. Домашние звери»

На занятии Грамота дети познакомились с буквой «К». Повторив изученные звуки, дети дали характеристику звуку «К» - звук согласный, глухой, твердый или мягкий.



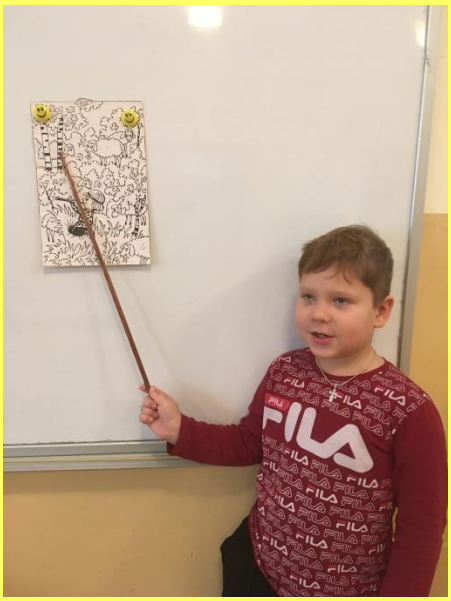


Определяя, где слышится звук «К» (в начале, в середине или в конце слова) и какой это звук (твердый или мягкий), дети раскрасили место звука. На занятии дети выполняли упражнения на внимание: вычеркивали букву «К» из ряда букв, написали букву, прочитали и раскрасили символы звуков нужным цветом. Выполняя буквенный диктант, дети нашли среди букв слово, которое проанализировали.



На познавательном занятии дети вспомнили названия домашних зверей, живущих у человека, приносимую ими пользу. По схеме они описывали зверей,

называли детенышей, познакомились с названиями жилищ. Детям было предложено сравнить диких и домашних зверей, найти сходство и различие. На занятиях мы поиграли в словестные игры, составили рассказы по серии картинок.



На занятии по ИЗО дети сделали аппликацию «Овечка», используя салфетки. На рисовании детям было предложено нарисовать карандашами любимое животное.

Полученные знания будут закреплены дома.